



Istituto Paritario "Regina Mundi"  
Scuola dell'Infanzia e Primaria  
Via Giovanni XXIII, 2 – Matassino – Reggello – FI  
Tel 055.861035  
e-mail: [istitutoreginamundi@gmail.com](mailto:istitutoreginamundi@gmail.com)

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "REGINA MUNDI"  
Codice Meccanografico – F11E03300C

**AVVISO PUBBLICO**  
**PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTO**

per servizio di formazione nell'ambito del progetto "A MATASSINO INSIEME" finanziato sulla base dell'AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**CANDIDATURA:**

N. 16733

**Codice CUP di progetto:**

J64D25001780007

**Titolo del progetto:**

A MATASSINO INSIEME

**Ente gestore:**

ISITUTO DELLE SUORE MISSIONARIE SACRO COSTATO E DI MARIA SS.MA  
ADDOLORATA

**Scuola paritaria non commerciale capofila:**

SCUOLA PRIMARIA "REGINA MUNDI"

Codice Meccanografico: F11E03300C

**Sede Attività:**

Via Giovanni XIII 2, Reggello (FI)

**Premesso che:**

- a) l'ente gestore sopracitato vuole realizzare il progetto "A MATASSINO INSIEME" che prevede Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità finanziato sulla base AVVISO PUBBLICO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
- b) il progetto "A Matassino Insieme" prevede una serie di interventi formativi come meglio descritti nel progetto allegato
- c) intende reperire personale esperto per la realizzazione del progetto allegato;  
avvia pertanto la presente

# SELEZIONE DI CANDIDATURE PER UNA O PIU FIGURE DI ESPERTO

## Articolo 1 – Oggetto dell’incarico/servizio e modalità di candidatura

1. Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare di esperti per le mansioni nelle tre azioni indicate nel progetto:

- Studiare a Matassino
- Imparare a Matassino

2. L’esperto avrà il compito di: partecipare agli incontri predisposti dall’Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto, fornire le informazioni richieste nella piattaforma informatica PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 2027, predisporre il piano progettuale e operativo dell’intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre, fornire al Coordinatore delle attività didattiche ed educative, e/o ai componenti del nucleo di progetto e tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto, svolgere l’incarico secondo il calendario programmato, supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento dell’attività; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all’interno del gruppo aula; fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto, assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

3. I candidati, con competenze per il ruolo e/o la materia oggetto dell’attività progettuale devono presentare domanda di partecipazione, con allegato il proprio CV, sottoscritto e con autorizzazione al trattamento dei dati personali, presso la segreteria della scuola capofila entro le ore 21:00 del 15/09/2025.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d’interesse. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: esperienza di gestione laboratori e progetti didattici,

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:

- i. valutazione dei titoli di studio: max 4 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 6 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	3 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/specialistica)	2 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di esperienza comprovata in esperienze formative e/o socioeducative	Da 1 a 3 anni , punti 2 Da 3 a 5 anni, punti 4 Da 6 in poi anni, punti 6

La Commissione di selezione sarà composta da Neri Francesco, Legale Rappresentante dell'Ente Gestore, Laura Rigacci, Elisa Casini.

### Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività dovrà essere conclusa entro il 15 giugno 2025. Nella domanda di candidatura dovrà essere indicata l'azione per cui viene avanzata disponibilità. Il candidato può presentare

candidatura anche per più azioni. Il monte ore massimo previsto per ciascun modulo di ogni azione è pari a 30 ore/60 ore.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

PER IL PERSONALE ESPERTO Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 70,00 (Euro SETTANTA/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell' AVVISO PUBBLICO - 81652, 23/05/2025, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L' INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI. FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGERAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

### **Articolo 6 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto San Giuseppe Cooperativa sociale, con sede in [Firenze, via Gioberti 1/a alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [istitutosangiuseppe@cgn.legalmail.it](mailto:istitutosangiuseppe@cgn.legalmail.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Si allega:

1. Sintesi del progetto e delle azioni formative previste
2. Fac-simile di domanda di candidatura

Firenze 9 settembre 2025

Il Legale Rappresentante

Il Coordinatore della attività  
didattiche ed educative

## All.1 Sintesi del Progetto

### A MATASSINO INSIEME

#### SINTESI DEL PROGETTO:

Il progetto “A MATASSINO INSIEME” è rivolto a studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di I grado dell’Istituto e prevede due moduli formativi extrascolastici: uno di 60 ore e uno di 30 ore. Rientra nell’ambito dell’azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, sottoazione ESO4.6.A4.A, ed è finalizzato a promuovere l’inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire pari accesso all’istruzione, con particolare attenzione agli alunni in condizione di svantaggio e a quelli delle ultime classi del ciclo. Il modulo di 60 ore, denominato STUDIARE a MATASSINO, è centrato sul rafforzamento delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare. I moduli di 30 ore, denominati IMPARARE A MATASSINO, sono orientati allo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale. Entrambe le tipologie di intervento si svolgono in orario extracurricolare e prevedono attività di supporto allo studio, recupero degli apprendimenti ed esecuzione guidata dei compiti pomeridiani. Il progetto si rivolge a tutti gli alunni del I ciclo d’istruzione, privilegiando la partecipazione di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), disabilità certificate o in situazioni di svantaggio. Ogni modulo è articolato in attività laboratoriali con approccio multidisciplinare, che integrano lezioni frontali, lavoro di gruppo e strategie inclusive. Le finalità educative si fondano sullo sviluppo delle competenze trasversali quali cittadinanza attiva, consapevolezza di sé, motivazione personale e inclusione, contribuendo alla formazione globale dell’alunno. Una fase preliminare di orientamento sarà condotta dai docenti in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per illustrare le opportunità del progetto e favorire la partecipazione informata degli studenti e delle famiglie. Gli alunni potranno aderire mediante domanda in risposta a un bando pubblico, pubblicato sul sito dell’Istituto. Sarà possibile iscriversi a uno o più moduli formativi nel corso dell’anno scolastico. La selezione degli alunni sarà regolata da apposito regolamento, con criteri di priorità per BES, disabilità certificate e per gli studenti della scuola secondaria di I grado. I moduli saranno distribuiti in più periodi durante l’anno, in modo da garantire continuità e consolidamento dell’esperienza formativa. Ogni modulo sarà gestito da un esperto esterno, affiancato da un tutor selezionato dalla scuola, e sarà monitorato dal collegio dei docenti. Il metodo di lavoro adotterà un’impostazione laboratoriale volta a potenziare l’autonomia e la motivazione allo studio, promuovendo ambienti di apprendimento stimolanti, dinamici e accessibili. Particolare attenzione sarà data all’inclusione attiva dei soggetti fragili e al coinvolgimento degli studenti nel percorso di apprendimento, valorizzando il lavoro individuale supportato dagli insegnanti curricolari. Le attività del progetto saranno valutate attraverso questionari rivolti agli studenti per misurare l’efficacia formativa e il gradimento delle attività. Il collegio dei docenti provvederà al monitoraggio costante del progetto, per valutarne l’impatto sul percorso scolastico degli studenti e sul loro successo formativo. L’obiettivo finale è quello di valorizzare la scuola come luogo di crescita personale e culturale, capace di accogliere le diversità e promuovere il successo scolastico di ogni alunno. “A MATASSINO INSIEME” intende rafforzare il legame tra scuola e studenti attraverso un’offerta formativa inclusiva, dinamica e di qualità, che sostenga la motivazione e la consapevolezza nei processi di apprendimento.

### **Modulo “Studiare a Matassino”:**

Il modulo denominati STUDIARE a MATASSINO (60 ore) è rivolto a rafforzare la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e saranno realizzati in tempi diversi presso il plesso scolastico, sempre in orario extracurricolare. Ogni attività del modulo avrà cura di rafforzare la capacità di utilizzare un corretto metodo di studio per consolidare le competenze individuali e favorire l'applicazione dello studente al lavoro proposto dai docenti in orario curricolare, aiutandolo a riprendere e a lavorare con motivazione adeguata anche allo studio personale. Il modulo si concentra indirettamente anche sul potenziamento delle competenze trasversali, con particolare attenzione all'autocorrezione e al lavoro di gruppo. Nel corso dell'attività, si proporranno una serie di azioni formative mirate a gruppi specifici di studenti, finalizzate a rafforzare le competenze personali, sociali e migliorare le capacità di comprensione e apprendimento. La provenienza degli studenti da classi diverse potrà essere un'opportunità per favorire l'inclusione e la socialità tra gli studenti, con particolare attenzione a portatori di Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazioni di disabilità. Ciascun modulo, infatti, guidato da un esperto appositamente selezionato, mira a potenziare le soft skills degli studenti, promuovendo l'eccellenza individuale e il lavoro di gruppo per favorire l'educazione tra pari e l'inclusività. Le attività prevedono il recupero degli apprendimenti, il rafforzamento dell'autostima e il sostegno al metodo di studio, favorendo la socializzazione e la prevenzione di ogni forma di discriminazione e fenomeni di bullismo. Si mira a individuare e affrontare le potenzialità e le difficoltà di ogni studente, con interventi mirati ed il più possibile individualizzati. La valutazione dell'andamento complessivo del progetto sarà condotta dal Collegio dei docenti, con particolare attenzione a monitorare gli effetti sull'apprendimento e il contributo alla crescita globale degli studenti.

### **Modulo “Imparare a Matassino”:**

Il modulo IMPARARE A MATASSINO si pone, all'interno del progetto complessivo, con un accento particolarmente rivolto a favorire il lavoro di gruppo, nella consapevolezza che le specificità individuali favoriscono l'aiuto reciproco. Si vuole favorire l'apprendimento cooperativo tra studenti, rafforzando la capacità di espressione ed il protagonismo di ognuno. Obiettivo trasversale è quello teso a sviluppare la partecipazione attiva degli alunni nel contesto sociale della propria comunità, incoraggiando un senso di identità e di appartenenza, ma anche la capacità di espressione e la valorizzazione dei propri talenti. Si realizzerà un lavoro comune sulle vita della scuola e sulla capacità di collaborazione finalizzata a raggiungere obiettivi comuni, tramite scambi comunicativi con i compagni, inclusi momenti di conversazione, ripresa, discussione e confronto sulle discipline di studio. Il modulo costituisce un percorso formativo integrato focalizzato sull'esperienza e sulla promozione dello studente come soggetto attivo e responsabile. Si mira a far acquisire progressivamente e continuativamente ruoli attivi all'interno dell'ambiente scolastico, sempre a partire dalle materie di studio proposte all'interno del curricolo, ma in paragone con i propri compagni, rafforzando il lavoro per gruppi. Tutte le attività formative saranno coordinate con il percorso curricolare dello studente, sostenendo prioritariamente le attività di studio assegnate dai docenti curricolari, aiutando e sostenendo studentesse e studenti nello studio personale. Il modulo si articolerà infatti in interventi di ripresa dei contenuti disciplinari proposti dal curricolo, integrati con attività di socializzazione tra pari, compresa azioni di solidarietà reciproca. Si sosterrà la capacità di espressione, la sensibilità verso bisogni e diritti altrui, l'attenzione all'ambiente e alle situazioni di disagio.

Le attività del modulo saranno condotte da un esperto selezionato per le sue competenze specifiche coadiuvato da un tutor selezionato dalla scuola. Il modulo prevede 30 ore di attività distribuite nell'anno scolastico in orario extracurricolare e comunque al di fuori del normale orario scolastico. Il modulo verrà valutato dai docenti per monitorare il suo impatto sulle attività scolastiche e il contributo dato alla crescita globale degli alunni verso una cittadinanza attiva e inclusiva.

All.2

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "REGINA MUNDI"  
Codice Meccanografico – FI1E03300C

### AVVISO PUBBLICO PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTO

per servizio di formazione nell'ambito del progetto "A MATASSINO INSIEME" finanziato sulla base dell'AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**CANDIDATURA:**

N. 16733

**Codice CUP di progetto:**

J64D25001780007

**Titolo del progetto:**

A MATASSINO INSIEME

**Ente gestore:**

ISITUTO DELLE SUORE MISSIONARIE SACRO COSTATO E DI MARIA SS.MA  
ADDOLORATA

**Scuola paritaria non commerciale capofila:**

SCUOLA PRIMARIA "REGINA MUNDI"

Codice Meccanografico: FI1E03300C

**Sede Attività:**

Via Giovanni XIII 2, Reggello (FI)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del

**d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per le seguenti azioni:

- Studiare a Matassino – 60 ore
- Imparare a Matassino – 30 ore

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 3. di aver preso visione dell'informativa di cui dell'Avviso di selezione;
- 4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Candidato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_